



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah		
Nama mata kuliah	: Pendidikan Kesetaraan	Kode: PNF6244	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	: 3		
Mata kuliah prasyarat	: -		
Dosen pengampu	: Fitta Ummaya Santi, M. Pd		
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat merupakan matakuliah bidang studi dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berusaha menjabarkan mengenai: pengertian pengelolaan sumber belajar, macam-macam sumber belajar, jenis-jenis sumber belajar, manfaat dan fungsi sumber belajar, kriteria memilih sumber belajar, merancang sumber belajar, mengoptimalkan sumber belajar, kelebihan dan kekurangan sumber belajar, pemanfaatan sumber belajar dan pengelolaan sumber belajar di masyarakat.		
Capaian pembelajaran	: Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar, (afektif) 2. Menginternalisasi semangat kemandirian , kejuangan, dan kewirausahaan (afektif) 3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis tanggung jawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan rasa percaya diri Pengetahuan 1. Memiliki wawasan pengetahuan pengelolaan sumber belajar masyarakat		

- Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi dan mengoptimalkan sumber belajar yang ada dimasyarakat untuk kegiatan pembelajaran.

Keterampilan

- Mampu mengapresiasi dan menghargai adanya perbedaan cara individu dalam mengoptimalkan berbagai ranah perkembangan.
- Menunjukkan kinerja mandiri, akuntabel, bermutu, dan terukur

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses perkuliahan yang akan dilaksanakan selama satu semester yaitu: aktivitas perkuliahan, materi, metode, dan evaluasi. Menjelaskan tujuan perkuliahan dan pentingnya mahasiswa mengikuti perkuliahan ini 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Tujuan ruang lingkup, dan manfaat perkuliahan 	Brainstorming Diskusi Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa terlibat aktif dalam merencanakan aktivitas perkuliahan yang akan dilaksanakan selama 1 semester. Mahasiswa mengkaji tujuan perkuliahan dan manfaat dari perkuliahan ini 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses perkuliahan yang akan dilakukan selama satu semester yaitu: aktivitas perkuliahan, materi, metode, dan evaluasi. Menjelaskan tujuan dan manfaat dari perkuliahan. 	Non tes (lisan dan Pengamatan)	5%	100'	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2-3	1. Menjelaskan mengenai masyarakat belajar, sumber belajar dan perkembangan sumber belajar	1. Masyarakat Belajar 2. Sumber Belajar 3. Perkembangan sumber belajar	Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang masyarakat belajar dan sumber belajar. 2. Mahasiswa merespon sajian materi ajar. 3. Mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masyarakat belajar, pengertian sumber belajar dan menjelaskan perkembangan sumber belajar	Tes portofolio	10%	200''	1-2
4-5	1. Menjelaskan mengenai manfaat, ciri-ciri, macam-macam dan jenis sumber belajar	1. Manfaat sumber belajar 2. Ciri-ciri sumber belajar 3. Macam-macam	Ceramah, Penugasan, Diskusi, Inkuiri terbimbing	1. Mahasiswa mengkaji materi 2. Mahasiswa terlibat aktif dalam kerja kelompok 3. Mengumpulkan	1. Mahasiswa mampu menyebutkan manfaat, ciri-ciri, macam-macam dan jenis sumber belajar	Presentasi hasil diskusi Makalah	10%	200''	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		sumber belajar 4. Jenis sumber belajar		n dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan					
6-8	1. Menjelaskan organisasi sumber belajar	1. Organisasi sumber belajar 2. Bentuk-bentuk organisasi sumber belajar 3. Tujuan dan fungsi sumber belajar	Ceramah Brainstorming, Diskusi	1. Mahasiswa mengkaji materi yang disampaikan Dosen 2. Mendiskusikan dalam kelompok apa yang disampaikan Dosen	1. Mahasiswa mampu: menjelaskan organisasi sumber belajar, bentuk-bentuknya serta tujuan dan fungsi sumber belajar	Presentasi	20%	300'	1-2
9-10	1. Mahasiswa memahami kriteria memilih sumber belajar dan mampu merancang sumber belajar	1. Kriteria memilih sumber belajar 2. Merancang sumber belajar	Ceramah Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	1. Mahasiswa merespon sajian yang diberikan dosen 2. Mendiskusikan dalam kelompok apa yang	1. Mampu menjelaskan kriteria memilih sumber belajar dan merancang sumber belajar	Tes Portofolio	15%	300''	1-2

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				disampaikan oleh Dosen					
11-13	1. Mahasiswa memahami sumber belajar di pendidikan formal dan nonformal	1. Sumber Belajar di Pendidikan Formal dan Nonformal	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	1. Mendengarkan dengan seksama apa yang disampaikan oleh Dosen	1. Mampu menjelaskan dan membedakan sumber belajar di pendidikan formal dan nonformal	Tes Portofolio	15%	300 "	1-2
14-15	Menjelaskan cara mengoptimalkan sumber belajar dan kelebihan dan kekurangan sumber belajar	1. Mengoptimalkan sumber belajar 2. Kelebihan dan kekurangan sumber belajar	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Melakukan analisis kritis terhadap apa yang disampaikan dosen	Mampu menguraikan cara mengoptimalkan sumber belajar dan kelebihan dan kekurangan sumber belajar	Tes Fortopolio	15%	200 "	1-2
16	Menjelaskan pengelolaan sumber belajar masyarakat dan pemanfaatan sumber belajar masyarakat	1. Pengelolaan sumber belajar nonformal 2. Pemanfaatan sumber	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mampu mengkritisi pemanfaatan sumber belajar	Dapat menjelaskan pengelolaan sumber belajar masyarakat dan pemanfaatan	Tes Portofolio	10%	100 "	1-2

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Lutfi Wibawa, M. Pd
NIP: 19808212008011006

Yogyakarta, 30 Agustus 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Fitta Ummaya Santi, M. Pd
NIP: 1987032014042002